

日期：108年1月11日
單位：研究發展處

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

計畫業務組 擬辦：

- 一、文陳閱後，公告於電子公佈欄、本組、本處及本校最新消息，並e-mail副知全校教師知照。
- 二、計畫主持人請於校內申請截止日108年2月13日上午10時前於科技部系統完成線上申請作業，並立即填送「國立中興大學申請科技部研究計畫計畫主持人聲明書」至申請單位(系、所、中心)。
- 三、申請單位須於108年2月14日上午10前至科技部系統列印申請名冊(樣張)1份經單位主管核章後，併同「國立中興大學申請科技部研究計畫申請單位切結書」送至研發處計畫業務組，逾期恕不受理。
- 四、另提醒申請者於提出計畫申請案前，務必更新或確認個人資料(職稱請以人事室核發之正式職稱為準)。
- 五、文存。

會辦單位：

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
行政組員 張明芬 0111 1729		
副教授兼組長 李思禹 0114 1536		代為決行 教授兼研究發展處長 周濟眾 0114 1536

科技部 函

紙本掃描

地址：台北市和平東路二段106號
聯絡人：楊紫菱 副研究員
電話：02-2737-7555
傳真：02-2737-7677
電子信箱：tlyang@most.gov.tw

40227 E-電子交換
國立中興大學
臺中市南區興大路145號
受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國107年12月26日
發文字號：科部文字第1070088046號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文

已電子交換未確認

主旨：本部108年度「性別與科技研究計畫」，自即日起受理申請，請於108年2月18日(星期一)前依徵求公告檢附相關申請文件備函提出，逾期不予受理，請查照。

說明：

- 一、請依本部補助專題研究計畫作業要點規定之線上申請方式提出申請，其他有關研究主題、計畫內容要求、申請資格、研究倫理送審文件等事項，請詳閱徵求書(如附件，並公告於本部網站<http://www.most.gov.tw>)。
- 二、本計畫列入本部研究型計畫件數計算額度。
- 三、通過本計畫徵求之計畫主持人，應於計畫執行完成後，配合本部規劃，參與年度計畫成果討論會；研究計畫執行期滿後3個月內至本部網站線上繳交研究成果報告，並應提供立即公開查詢。若有涉及專利、其他智慧財產權、論文尚未發表等原因，需延後公開者，最長應於計畫執行期滿後1年內公開。
- 四、本計畫經費係專款專用，未獲補助者，恕不受理申覆。
- 五、本案相關聯絡資訊：

(一)有關計畫內容及申請疑義，請洽相關學術司承辦人：

1、自然司張美瑜助理研究員：(02)2737-7339，
mychang@most.gov.tw。

總收文
108.1.11

國立中興大學



1080050633



2、工程司簡志洪助理研究員：(02)2737-7527，
ch2chien@most.gov.tw。

3、生科司陳鈴蘭副研究員：(02)2737-7172，
llchen@most.gov.tw。

4、人文司楊紫菱副研究員：(02)2737-7555，
tlyang@most.gov.tw。

(二)有關電腦或系統操作問題，請洽資訊系統服務專線：
0800-212-058、(02)2737-7590~2

正本：專題研究計畫受補助單位（共304單位）

副本：本部綜合規劃司、自然司、工程司、生科司、人文司(均含附件)

部長陳良基

裝

訂

線

科技部 108 年度「性別與科技研究計畫」徵求書

科技部為推動科研領域之性別主流化，特規劃「性別與科技研究計畫」（以下簡稱本計畫）之徵求，歡迎有興趣及符合本部「補助專題研究計畫作業要點」之申請人資格者，經由申請機構提出個別型或整合型研究計畫。

本計畫響應政府各部會推動性別主流化，目的在增進科技領域之性別相關議題研究，以提升國內科技研究人員之性別敏感度。性別主流化涵蓋對所有多元性別族群與權益的重視，不僅止於關注婦女或男女兩性的議題。本計畫著重具性別意識之研究，利用性別分析達到科技研究的創新發展，在研究過程中，納入生理性別與社會性別的分析視角，檢視科技領域現有觀點及內涵，提出具性別內涵之科技創新的研究。

壹、徵求重點主題

本（108）年度計畫徵求研究主題如下：

一、性別友善之科研學術環境（重點代號：L01）

針對科技研究與學術領域的制度、機構與工作環境，從批判的性別角度重新檢視並提供建議。例如：1. 探討科技文化中的性別議題，檢視與揭露各類科研機構組織文化的性別盲或性別偏見，如個別學科機構在人際互動、專業操作或教學方式中可能存在的性別成見與期待；2. 研議促進科研學術機構性別平等工作環境之政策方向或良好做法；3. 針對科研學術領域各類審查考核之「客觀」標準與結果（含徵聘、升等、升遷、評鑑、計畫補助、傑出獎勵等），進行批判的性別分析；4. 檢視科研學術領域內的性別化合作網絡與分工模式，包括不同學科領域之研究團隊組成、期刊發表合作、學術論文引用等實作之批判性別分析；5. 檢討科研學術領域的水平與垂直性別隔離現象，探討性別隔離的原因、意涵與有效改善策略。

二、資訊與通訊科技發展評估之性別研究（重點代號：L02）

網路大數據與人工智能（AI）科技已逐漸介入並主導人類生活，舉凡食衣住行之網路搜尋與應用，皆仰賴機器從海量數據中進行演算與學習以提供（或主導）人類使用。然而，國際知名期刊 Nature 已經披露，海量數

據來自人類社會，故也隱含當前社會體制結構與社會權力關係的現狀；任由機器盲目運算的結果，很可能再製社會中的不平等，包含性別歧視。因此，資訊與通訊科技發展的性別研究，成為迫切且嚴肅的研究課題。例如：

1. 進行我國資通科技大數據應用之性別分析，探討數據蒐集與應用是否符合性別平等原則；
2. 研發具自我檢測功能之機器學習策略，如檢視篩選剔除含性別偏見與歧視之文字、圖片與數據；
3. 探討所有性別群眾在近用、學習或參與 ICT (information and communication technologies) 和高科技領域的狀況；
4. 資訊通訊科技使用者及使用行為之性別分析，如：手機使用、社群平台、網路遊戲…等各類網路應用。

三、性別與健康之研究（重點代號：L03）

健康研究與性別平等關係密切。自千禧年以來新興發展的性別醫學除了進行各種疾病的性別差異分析，亦強調生物醫學與社會文化脈絡存在緊密的交互影響。性別與健康的各學門與跨學門研究，皆應重視性別、族群、年齡、階級、性取向等因素交織性的影響。例如：

1. 探討多元族群（含原住民、新住民）及不同年齡婦女生育健康議題，或與婦女相關之常見或特殊疾病研究；
2. 國際組織或會議--如 CEDAW 公約、第四屆世界婦女大會通過的《北京行動綱領》、WHO（2002）《性別政策》及 WHO（2009）《婦女與健康》--等已納入之相關健康議題；
3. 於已發展的研究中，重新納入不同性別數據與分析的疾病研究，如：不同生命階段的心臟病研究、男性的骨質疏鬆研究、使用母鼠動物實驗、影響女性生殖健康的環境化學物質研究；
4. 性別少數族群在醫護體系中相關治療、照護、醫工器材設計研發之研究；
5. 引進國際經驗降低婦女生產痛苦之政策與技術研究；
6. 縮短男女預期健康壽命差異之政策研究；
7. 其他健康、疾病、醫療與照護議題之性別醫學研究。

四、性別敏感之環境與空間研究（重點代號：L04）

針對我國國民工作及居住之生活空間、交通建設與環境發展議題，納入性別敏感之科技研發，正視使用者需求並提出具體改善建議。例如：

1. 對所有性別身份認同者友善的實質空間與生活環境之科技創新；
2. 了解女性、

特殊需求者、鄉村地區、經濟弱勢居民近用科技、交通或各類基礎設施之機會與需求，研發改善弱勢者生活與發展機會的簡單科技或通用設計；3. 有關身心障礙女性與社會、科技環境之相關議題研究；4. 進行災害防治與重建、環境永續發展的社會和性別影響評估等。

五、強化高齡社會之公共支持（重點代號：L05）

我國女性平均餘命雖較男性長壽，但不健康存活年數卻較長。依行政院主計總處 2017 年公布之性別圖像統計，我國女性之健康平均餘命為 73.4 歲，不健康存活年數為 9.8 年；男性之健康平均餘命為 68.7 歲，不健康存活年數為 8 年。政府如何投入資源及公共支持，以延緩老化與預防失能，使老人能健康在地老化（active aging in place），有效減輕家庭照顧負擔，亦是我國重要性別平等課題之一。相關研究主題例如：1. 了解與研發提高各性別高齡者使用科技產品之機會、能力與策略；2. 針對前述目的，由生科、工程、人文、社科領域等不同視角提出之相關研究。

六、科技文化、科技應用、科學知識之性別議題研究（重點代號：L06）

從科學的知識生產、學科應用與內部文化等面向，探討其中影響性別與權力關係不平等之成因，並提供具體改善建議。例如：1. 探討科技知識生產中的性別議題，如研究選題、研究設計、樣本選取、概念使用、結果詮釋等方面是否強化性別二分，再製二元性別偏見或性別刻板印象；2. 探討科技知識應用與評估中的性別議題，如評估研究結果之應用與影響是否再製性別二分之偏見或性別刻板印象；3. 開發設計具性別敏感的科學技術、教材或教學方法；4. 性別、知識與權力之關係，如以性別角度進行科技史之批判研究。

七、其他相關主題（重點代號：L07）

具挑戰性、攸關社會經濟發展全球競爭力、且在性別與族群等面向（含原住民、新住民）有顯著落差之新議題。例如：提升弱勢處境之性別化創新、創業之科技與產業政策方向探討、社會經濟環境建構、資源調配、關鍵成功因素評估，以及短、中、長程推動標竿模式及方法研究等。

